


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;
- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика фермерских хозяйств» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01

Освоение дисциплины логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «История экономики», «Статистика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении «Экономика предприятий АПК», «Экономика отраслей АПК», «Экономика аграрного рынка», «Коммерческая деятельность предприятий АПК», а также при прохождении производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (код – А / 01.6)

трудовые действия:

- выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/ 02.6)

трудовые действия:

- проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ИД-1 _{ПК-2} – Применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.	Не умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.	Удовлетворительно применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.	Хорошо применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.	Отлично применяет методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.
ИД-2 _{ПК-2} – Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;
- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;
- основные термины и понятия дисциплины;
- порядок организации фермерского хозяйства;
- научные принципы организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в фермерском хозяйстве;
- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;

уметь:

- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фермерских хозяйствах;
- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;
- находить организационно-управленческие решения в крестьянских (фермерских) хозяйствах, с готовность нести за них ответственность;
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

владеть:

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;
- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;
- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и

формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
	ПК-2	
1. Малый бизнес и его место в экономике		
1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	x	1
2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	x	1
3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	x	1
2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования		
4. Земля как основное средство производства для фермера	x	1
5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	x	1
6. Труд в фермерском хозяйстве	x	1
3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств		
7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	x	1
8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х	x	1
9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	x	1
10. Налогообложение фермерских хозяйств	x	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно-заочной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	16
лекции	18	18	8
практические занятия	18	18	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	72	72	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	32	32	46
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	24	24	26
выполнение индивидуальных заданий	8	8	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	8	8	8
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике				ПК-2
	1.1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	1	1	1	
	1.2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	0,5	ПК-2

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очная форма обучения	
	1.3.Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	1	1	0,5	ПК-2
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования	1	1	0,5	ПК-2
	2.1. Земля как основное средство производства для фермера				
	2.2.Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	2	2	2	
	2.3.Труд в фермерском хозяйстве	1	1	0,5	ПК-2
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств				ПК-2
	3.1.Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	4	4	1	
	3.2.Экономическая и социальная эффективность КФХ	2	2	1	
	3.3.Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	2	2	0,5	
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств	2	2	0,5	ПК-2
ИТОГО		18	18	8	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике				ПК-2
	1.1.Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	1	1	1	
	1.2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	0,5	
	1.3.Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	1	1	0,5	ПК-2
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования	1	1	0,5	ПК-2
	2.1. Земля как основное средство производства для фермера				

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	2.2.Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	2	2	2	ПК-2
	2.2.Труд в фермерском хозяйстве	1	1	0,5	ПК-2
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств				
	3.1.Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	4	4	1	ПК-2
	3.2.Экономическая и социальная эффективность КФХ	2	2	1	ПК-2
	3.3.Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	2	2	0,5	ПК-2
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств	2	2	0,5	ПК-2
ИТОГО		18	18	8	-

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем академических часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	8	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выпол-	2	2	2

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем академических часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	нение тренировочных тестов)			
Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	16	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	12	14
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
Контроль		-	-	4
Итого		72	72	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2020
3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.
4. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2020 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика фермерских хозяйств» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее цель – дать прочные знания в области экономики фермерских хозяйств.

Важное место в АПК принадлежит малому бизнесу, а в нем крестьянским (фермерским) хозяйствам. В совокупности этот сектор дает более 12% общего объема производства валовой продукции сельского хозяйства. В последние годы со стороны государства уделяется все больше поддержке и развитию крестьянских (фермерских) хозяйств.

Изучение дисциплины поможет обучающимся расширить свои знания в этой сфере. Полученные знания по экономике фермерских хозяйств помогут в их будущей профессии, а также при создании собственного бизнеса. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Все это обуславливает роль и значение дисциплины в учебном процессе подготовки экономических кадров.

Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы фермерских хозяйств. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику фермерских хозяйств.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике

Тема 1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК

Предпринимательство как особая форма экономической активности. Использование основ экономических знаний в части характеристики значимости крестьянских (фермерских) хозяйств для экономики аграрной сферы. Сильные и слабые стороны малого бизнеса в АПК. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Фермерское хозяйство в зарубежных странах. Становление и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в России. Система показателей, характеризующих состояние К(Ф)Х. Вклад фермерских хозяйств в обеспечение продовольственной безопасности и развитие сельских территорий России. Значимость фермерских хозяйств для развития региональной экономики, их становление и развитие в регионе.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств

Крестьянско-фермерские хозяйства как организационно-правовая форма бизнеса в АПК. Организационно-управленческие решения и ответственность за них при выборе организационно-правовой формы предприятия и факторы его определяющие. Характеристика учредительных документов. Порядок создания, регистрации прекращения и ликвидации КФХ и индивидуальных предпринимателей. Количество участников-членов и их права и обязанности. Возможность участия в других товариществах и обществах. Распределение прибыли. Управление.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка

Основные проблемы развития фермерских хозяйств. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Государственная поддержка фермеров в промышленно развитых странах: помощь в создании хозяйства; финансирование; предоставление налоговых льгот. Государственная поддержка фермерских хозяйств в России: формы поддержки и механизм ее получения. Интеграция, кооперация, франчайзинг и ИКС в АПК. Программы поддержки фермеров в АПК, реализуемые в регионе.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования

Тема 4. Земля как основное средство производства для фермера

Правовые основания предоставления земельных участков для создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Продажа земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление в аренду земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование. Размеры земельных участков. Плата за землю. Кадастровая стоимость земельного участка.

Динамика общей площади землепользования, площади сельскохозяйственных угодий и площади пашни в фермерских хозяйствах. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов К(Ф)Х. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств

Экономическая сущность, состав структура основных фондов, способы поступления основных фондов в К(Ф)Х. Учет и оценка основных фондов. Техническая оснащенность К(Ф)Х. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения. Особенности материально-технической базы К(Ф)Х.

Сущность и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды; фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств К(Ф)Х. Эффективность использования оборотных средств.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 6. Труд в фермерском хозяйстве

Трудовые ресурсы К(Ф)Х и их возрастные и профессиональные характеристики. Критерии подбора наемных работников. Трудовые отношения в К(Ф)Х. Методика оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Формы оплаты труда. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Стимулирование наемных работников.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-

экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств

Тема 7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ

Расходы фермерского хозяйства. Сущность и функции себестоимости продукции и услуг. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции и услуг, структура. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами.

Ценовая политика в условиях различных каналов реализации. Формирование цен на продукцию К(Ф)Х. Понятие, значение и функции цен. Система цен и их государственное регулирование.

Доходы К(Ф)Х. Формирование и распределение прибыли. Понятие рентабельности производства, способы расчета показателей рентабельности.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность КФХ

Формирование предпринимательской стратегии фермерских хозяйств. Экономическая и социальная эффективность фермерских хозяйств. Критерий и показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности фермерских хозяйств.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств

Содержание финансовой деятельности. Финансовые ресурсы фермерского хозяйства. Источники инвестирования в К(Ф)Х. Лизинг как источник инвестирования.

Источники финансирования создания и функционирования фермерских хозяйств. Внутреннее финансирование. Внешнее финансирование. Кредитование фермерских хозяйств.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 10. Налогообложение фермерских хозяйств

Эффективность применения систем налогообложения в фермерском секторе экономики. Обоснование выбора системы налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения, Порядок уплаты налога на вмененный доход на территории региона. Земельный налог. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее

лее значимых элементов нормативно-правовой базы. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса	ПК-2	Тестовые задания	22
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	11
			Вопросы для зачета	7

2.	Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	ПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы для зачета	16 10 2 10
3	Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 2 8 5
4	Земля как основное средство производства для фермера	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 2 6 4
5	Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	18 3 18 2 5
6	Труд в фермерском хозяйстве	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 7 3
7	Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	35 6 10 29 5
8	Экономическая и социальная эффективность КФХ	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	6 2 6 1 2
9	Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 4 7
10	Налогообложение фермерских хозяйств	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	16 4 9 4 6

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность К(Ф)Х (ПК-2).
2. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания К(Ф)Х (ПК-2).
3. Фермерские хозяйства в зарубежных странах (ПК-2).
4. Экономические знания в части вклада К(Ф)Х в обеспечение продовольственной безопасности страны (ПК-2).

5. Экономические знания об основных этапах развития К(Ф)Х в России (ПК-2).
6. Нормативные и законодательные акты, регулирующие деятельность К(Ф)Х..
7. Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» ((ПК-2).
8. Экономические знания в части значимости фермерских хозяйств для развития регионального АПК (ПК-2).
9. Становление и развитие фермерских хозяйств в регионе (ПК-2).
10. Краткая характеристика основных проблем фермерских хозяйств (ПК-2).
11. Экономические знания для характеристики внешней и внутренней среды функционирования фермерских хозяйств (ПК-2).
12. Основные направления государственной поддержки фермерских хозяйств (ПК-2).
13. Условия и формы государственной поддержки К(Ф)Х (ПК-2).
14. Участие фермерских хозяйств в Государственных программах развития (ПК-2).
15. Организационно-управленческие решения по процедуре отбора фермерских хозяйств для оказания им государственной поддержки (ПК-2).
16. Право на создание фермерского хозяйства (ПК-2).
17. Роль государства в организации фермерских хозяйств (ПК-2).
18. Порядок создания и государственной регистрации К(Ф)Х (ПК-2).
19. Перечень и краткая характеристика учредительных документов фермерского хозяйства (ПК-2).
20. Этапы создания фермерского хозяйства (ПК-2).
21. Направления и виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства (ПК-2).
22. Роль и значение развития личных подсобных хозяйств населения (ПК-2).
23. Земельный вопрос в фермерских хозяйствах (ПК-2).
24. Предоставление земельных участков для ведения К(Ф)Х (ПК-2).
25. Плата за землю (ПК-2).
26. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов (ПК-2).
27. Способы поступления основных фондов в фермерские хозяйства (ПК-2).
28. Оснащенность и эффективность использования основных средств в фермерских хозяйствах (ПК-2).
29. Определение потребности в оборотных средствах (ПК-2).
30. Показатели, эффективности использования оборотных средств (ПК-2).
31. Источники формирования оборотных средств в фермерских хозяйствах (ПК-2).
32. Членство в фермерском хозяйстве. Права и обязанности (ПК-2).
33. Возрастные, профессиональные характеристики трудовых ресурсов фермерском хозяйстве (ПК-2).
34. Факторы, определяющие потребность в кадрах в фермерском хозяйстве (ПК-2).
35. Затраты и себестоимость продукции в фермерском хозяйстве (ПК-2).
36. Ценообразование и ценовая политика в фермерских хозяйствах ((ПК-2).
37. Доход фермерского хозяйства, сущность, значение, функции (ПК-2).
38. Прибыль фермерского хозяйства. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).
39. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность фермерских хозяйств (ПК-2).
40. Источники инвестиций в фермерских хозяйствах (ПК-2).
41. Какую информацию необходимо использовать для принятия управленческих решений по инвестициям в К(Ф)Х (ПК-2).
42. Основные разделы бизнес-плана фермерского хозяйства (ПК-2).
43. Экономическая и социальная эффективность фермерского хозяйства. Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых эле-

ментов нормативно-правовой базы (ПК-2).

44. Показатели эффективности деятельности фермерских хозяйств. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).

45. Финансовые ресурсы фермерских хозяйств (ПК-2).

46. Особенности инфраструктуры фермерских хозяйств (ПК-2).

47. Кредитование фермерских хозяйств (ПК-2).

48. Понятие, значение и роль лизинга в развитии фермерских хозяйств (ПК-2).

49. Основные направления налоговой политики государства (ПК-2).

50. Особенности налогообложения фермерских хозяйств ((ПК-2).

51. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика (ПК-2).

52. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам малого бизнеса (ПК-2).

53. Общая характеристика системы налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств (ПК-2).

54. Основные виды ответственности фермерских хозяйств за совершение налоговых правонарушений (ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности экономики фермерских хозяйств; использование основ экономических знаний в части экономики фермерских хозяйств, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность в фермерских хозяйствах; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использо-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>вать полученные сведения для принятия управленческих решений в фермерских хозяйствах;</p> <p>- полное владение навыками использования основ экономических знаний в малом бизнесе АПК, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в фермерских хозяйствах.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; использование основ экономических знаний в части экономики фермерских хозяйств, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в фермерских хозяйствах;</p> <p>– не достаточно полное владение навыками экономических знаний для фермерских хозяйств, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений для фермерских хозяйств.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноразноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономики фермерских хозяйств, с использованием основ экономических знаний в части экономики малого бизнеса в АПК, нахождения организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>- поверхностное владение навыками использования основ экономических знаний о фермерских хозяйствах, анализом</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноразноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины (модуля); приближенное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании; оценить вариант принятия организационно-управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию; – не владение вычислительными процедурами по анализу бухгалтерской и финансовой информации по фермерскому хозяйству и принятию организационно - управленческих решений.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2018. – 363 с.

2. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК. Учебник / И.А. Минакова. – изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019.

3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70>

4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Про-

фессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. Режим доступа: <https://www.bibli-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70>

5. Минаков И.А., Куликов Н.И. Воронова Н.И. Организационно-экономические основы функционирования фермерских хозяйств. – Тамбов, 2000. – 156 с.

6. Справочник фермера / Кузьмин В.Н., Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. - 616 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.aris.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akko.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.regadm.tambov.ru, свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.nalog.ru, свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Трунов А.И. УМКД «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2023
2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.
3. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2020 г.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различ-

ных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образова-

ния - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Ан-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	типлагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analy

		<p>tics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор:

доцент кафедры экономики
и коммерции, кандидат экономических
наук



Трунов А.И.

Рецензент: доцент кафедры управления и
делового администрирования, кандидат
экономических наук



Грекова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.